

Programa de apoyo a estudios medios y superiores de la FSG

Dedicamos la sección de Experiencias al programa de la FSG que, coloquialmente, conocemos como “Programa de Becas” y cuyo nombre oficial es: *Programa para facilitar el acceso y la continuidad en los estudios medios y superiores de jóvenes estudiantes gitanos y gitanas*. Un programa de amplia trayectoria, ya que sus orígenes se remontan unos quince años atrás.

Desde los inicios, en el trabajo en el terreno educativo, el Secretariado Gitano ha tenido como prioridad la escolarización de niños y niñas gitanas. En un principio (allá por los años 70) con la puesta en marcha de las llamadas Escuelas Puentes, el primer plan de escolarización de niños y niñas gitanas. Paulatinamente las escuelas puente dejaron de funcionar y el acceso de las niñas y niños gitanos a la escuela normalizada se fue produciendo de forma progresiva.

En la actualidad, con un 92,4% de niñas y niños gitanos escolarizados, el principal problema al que nos enfrentamos es el abandono prematuro de las aulas. El principal reto de la FSG es que las niñas y niños gitanos concluyan la Educación Secundaria Obligatoria y para ello centra esfuerzos a través del programa *Promociona* (más información en: <http://www.gitano.org/areas/educacion/>). Desde la FSG también se desarrollan otras acciones para fomentar el acceso y la continuidad en los estudios medios y superiores, que significan un escalón más que tanto jóvenes gitanos como gitanas deben subir en su carrera educativa.

Apostando por la educación:
50 estudiantes gitanos y gitanos
en la sociedad española

Madrid, 7 y 8 de Marzo 2009

Fundación Secretariado Gitano
C/ Ahijones s/n - 28018 Madrid
Tlf: 91 422 09 60

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
Ministerio de Educación y Ciencia
Fundación Secretariado Gitano



Origen

El Programa para facilitar el acceso y la continuidad en los estudios medios y superiores de jóvenes estudiantes gitanos y gitanas surge en los inicios de los años 90 con el firme objetivo de sensibilizar a estudiantes gitanos y gitanas y a sus familias sobre la importancia de la formación superior.

El programa tiene dos ejes fundamentales de intervención: por un lado, apoyar económicamente a estudiantes con dificultades y, por otro lado, desarrollar acciones tutoriales centradas en hacer un seguimiento cercano a las y los estudiantes, apoyándoles individualmente, a través del trabajo con sus familias o de encuentros regionales o estatales. Todo ello encaminado a conseguir que continúen en el sistema educativo, que vayan superando los distintos ciclos y lleguen a cursar los estudios universitarios con éxito.

Esta iniciativa surge en el marco del programa de formación de mediadores dinamizado en aquel entonces por la Asociación Secretariado General Gitano, ASGG (hoy FSG). También colaboró, en esos inicios del programa, el denominado "Grupo Promotor", formado por varias mujeres gitanas implicadas en la formación académica de estudiantes gitanos y gitanas (ver *Gitanos, Pensamiento y Cultura*, nº5). Así se comenzó a implementar el programa en los años cercanos a 1995, con la gestión de la FSG del mismo, y el apoyo y asesoramiento del citado grupo, así como con la muy activa colaboración del entonces Ministerio de Asuntos Sociales.

Quince años después, el programa está gestionado exclusivamente por el Departamento de Educación de la Fundación Secretariado Gitano, con la subvención del Ministerio de Sanidad y Política Social a través de los fondos del IRPF. Manteniendo como meta la consecución de los mismos objetivos, el programa conserva su genuina metodología de trabajo que tan buenos resultados está proporcionando a las familias y jóvenes gitanos y gitanas.

Objetivos

El mismo nombre del programa indica de una forma muy sencilla su objetivo, que es facilitar el acceso y la continuidad en los estudios medios y superiores de jóvenes estudiantes gitanos y gitanas. Para ello, el programa está estructurado en dos ejes fundamentales que se detallan a continuación. Además, sus acciones están diseñadas con el fin de conseguir los siguientes objetivos operativos:

- Implicar a personas gitanas para que actúen como referentes para la comunidad con el fin de promocionar a estudiantes en el ámbito educativo.
- Facilitar el conocimiento de la situación de las y los estudiantes gitanos para promover la relación entre estudiantes gitanos y gitanas.
- Mejorar la imagen que se tiene de los gitanos por parte de personas no gitanas dando a conocer las inquietudes y esfuerzos de los estudiantes gitanos por su promoción a todos los niveles.

Los dos ejes fundamentales de intervención del programa se dividen en cuatro fases metodológicas muy diferenciadas que se resumen de la siguiente forma:

- a) **Ayuda al estudio.** En esta fase, se difunden los contenidos del programa, se reciben las solicitudes de ayuda al estudio, se bareman las solicitudes y se establece la selección de candidatos y candidatas para las ayudas al estudio, para a continuación ejecutar dichas ayudas. En esta fase están también implicadas otras asociaciones gitanas, fundaciones y otros agentes que multiplican el impacto y la convocatoria del programa.
- b) **Desarrollo del apoyo educativo y psicosocial.** En esta fase se desarrollan las tutorías individualizadas con alumnado gitano, se organizan los encuentros de jóvenes por zonas, y se desarrollan los encuentros regionales de estudiantes y familias gitanas.
- c) **Evaluación del programa.** Se analiza el desarrollo del programa, valorando y detectando las necesidades que surgen en la puesta en marcha de este tipo de programas. Actualizar los contenidos del proyecto adaptándolos al sistema educativo, fortaleciendo las acciones que funcionan y acumulan trayectoria dentro del programa, e introduciendo nuevas tendencias
- d) **Divulgación de resultados.** Utilizando los propios medios que dispone la FSG de divulgación de noticias, información, recursos, etc. El programa utiliza estos medios para divulgar los resultados de las ayudas al estudio concedidas, informar sobre la repercusión de los encuentros regionales de estudiantes y familias gitanas, y sobre todo, analizar los avances y progresos que se están produciendo en la comunidad gitana ante la educación secundaria y los niveles post-obligatorios.

- 277 estudiantes han solicitado la ayuda al estudio del programa en 2010 y del total de personas beneficiarias de la ayuda en este año, el 58% son chicas



El programa en datos

Durante 2010 más de 270 estudiantes han solicitado la ayuda al estudio del programa. Concretamente han sido 277 solicitudes recibidas, de las que el 95% han sido beneficiarias. Otro dato que también es muy significativo, es que del total de personas beneficiarias de la ayuda en el año 2010, el 58% son chicas.

La ayuda al estudio del programa está dirigida exclusivamente a estudiantes matriculados en bachillerato, ciclos formativos y universitarios (estudios de grado). En este sentido, en el año 2010 el 38% de las ayudas concedidas han sido para estudiantes de niveles universitarios (grado).

Si bien es cierto que la mayoría de recursos económicos del programa están dirigidos a la gestión de las ayudas al estudio, las tutorías también suponen una parte fundamental del programa en la que participan anualmente más de 500 estudiantes como media.

Los encuentros regionales de estudiantes y familias gitanas suponen la principal acción de sensibilización a estudiantes y familias gitanas sobre la importancia de la continuidad en los estudios de jóvenes gitanos y gitanas, que desde este año estas acciones se verán reforzadas con el desarrollo de la campaña de sensibilización “*De mayor quiero ser...*”.

En comunidades autónomas como Andalucía, Murcia, Asturias, Castilla y León o Aragón acumulan una trayectoria en la organización de estos encuentros que suponen un momento ya institucionalizado para jóvenes gitanos y gitanas y sus familias.

Los encuentros, a lo largo de estos años, han variado su metodología y contenido. Si bien en los inicios del programa estos encuentros estaban dirigidos específicamente a estudiantes matriculados

en niveles universitarios y organizados a nivel estatal, en la actualidad esa metodología se ha modificado para llegar con los contenidos y mensajes clave a las familias y a los centros educativos. Ambos actores fundamentales en el acceso y continuidad en los estudios medios y superiores de la juventud gitana.

Acercar el contenido del programa al plano regional facilita el trabajo con las familias y los centros educativos y, sobre todo, con el alumnado gitano matriculado en los niveles obligatorios. Más de 50 participantes de media en cada encuentro, suponen una muestra del impacto que se obtiene con la organización de estas acciones.

Resultados y perspectivas de futuro

El 80% del alumnado gitano matriculado en Secundaria Obligatoria abandona antes de terminar. Luchar contra el abandono prematuro de las aulas significa centrar numerosos recursos de la FSG en materia educativa. Es por esto por lo que conseguir que cada vez sean más las y los jóvenes gitanos que acceden a los niveles post-obligatorios supone nuestro principal reto.

Sin embargo, hay que destacar los pequeños avances que se van produciendo. Cada vez son más los estudiantes matriculados en niveles universitarios que se benefician del programa. El hecho significativo lo protagonizan las chicas, quienes superan la cifra de chicos en todos los niveles educativos en los que existen beneficiarios del programa.

También hay que señalar que cada vez son más los jóvenes universitarios que durante sus estudios disfrutaron de alguna beca Erasmus o Leonardo y realizan parte de su formación en algún país de la Unión Europea. Lituania, Bélgica, Italia y Portugal son algunos de los países en los que en los últimos años ha habido estudiantes gitanos y gitanas participando en estos programas de intercambio europeo y que también se han beneficiado de nuestro programa.

En el año 2009 se ha publicado el libro *50 estudiantes gitanas y gitanos en la sociedad española* que narra la historia de vida de 50 estudiantes de universidad, acerca de cuáles fueron las principales dificultades que encontraron a lo largo de su formación, qué apoyos han tenido en sus familias, y cómo ven la formación superior en sus vidas. La publicación está disponible en el Centro de Documentación de la FSG y en la página www.gitanos.org/areas/educacion. El acto de presentación congregó a más de 70 estudiantes de niveles post-obligatorios.

Todo indica que la línea seguida estos 15 años está empezando a dar resultados. Cada vez hay más jóvenes gitanos y gitanas con formación superior, que están ocupando puestos que hasta ahora eran atípicos para la comunidad gitana. Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Psicología y otras, son las carreras universitarias más elegidas por las personas beneficiarias del programa.

Desde la FSG y desde otras entidades que trabajan la continuidad en los estudios medios y superiores del alumnado gitano consideramos vital hacer visible esta realidad, y debemos centrar nuestros esfuerzos para que cada vez más sean las y los jóvenes gitanos para quienes “*sea cual sea su sueño, acaben Secundaria*”.

■ Ángel Pérez.

