

La inclusión social de la población gitana en Europa: Experiencias desde lo local

La red *EURoma* organizó el 25 y 26 de febrero en Roma (Italia) su primer Seminario Transnacional “Los Fondos Estructurales: invirtiendo en la inclusión de la población gitana desde el ámbito local y regional”. Más de cien participantes de diez países asistieron a este encuentro en el que se presentaron una docena de experiencias de trabajo de las que incluimos aquí tres de ellas (Gran Bretaña, Hungría y Bulgaria).

El objetivo de este seminario era intercambiar experiencias entre distintas administraciones locales y regionales de varios países europeos que están trabajando para la mejora de las condiciones de vida de la comunidad gitana en sus respectivos ámbitos de competencia. Los diversos representantes de estas administraciones dejaron constancia del valor añadido de la dimensión local y regional en la inclusión social de la comunidad gitana, así como de la relevancia que los Fondos Estructurales pueden y deben tener en el impulso de programas y políticas de inclusión social para esta comunidad; la más excluida, empobrecida y discriminada de Europa.

El compromiso político de las administraciones locales y regionales, junto a los instrumentos financieros adecuados (en su cuantía y temporalidad adecuada para poder abordar la cuestión de la inclusión social), así como el trabajo conjunto y en partenariat de todos los actores clave, son los ingredientes fundamentales para lograr la plena incorporación social de las personas gitanas en los pueblos, ciudades y regiones donde viven. Se logra así avanzar hacia su plena ciudadanía europea.

Veamos algunos de los ejemplos de estas iniciativas que se presentaron en el seminario.

Distrito de Bradford, West Yorkshire, Inglaterra, Gran Bretaña.



Servicio de Educación para las comunidades de migrantes recién llegados itinerantes

Contexto. Distrito con tradición en acogida de migrantes desde hace décadas (irlandeses, alemanes, asiáticos, caribeños...). En la actualidad, el 80% de la población vive en zona urbana y un 24,3% de la población pertenece a una minoría étnica. En los últimos años se está produciendo una llegada de personas migrantes muy numerosa, fundamentalmente de África y de Oriente Próximo, así como del Este de Europa. De este último grupo, el número de menores es alto, y la mayoría son de origen gitano. En 2004 se iniciaron los procesos de reagrupación familiar. A algunas de estas familias les va bien; tienen empleo y han iniciado una nueva vida. Muchas otras, sin embargo, no han podido encontrar un empleo seguro y sobreviven con escasos ingresos, por debajo del umbral de la pobreza. Esta falta de recursos implica gran movilidad en la vivienda, lo que a la vez tienen impactos negativos en la educación de los hijos e hijas, ya que el cambio de vivienda implica cambio de colegio.

Objetivos: Asegurar que las familias se sientan bienvenidas y seguras viviendo en el distrito de Bradford. Existencia de folletos de bienvenida, CD y DVD en sus lenguas de origen (checo, polaco...) en las que se explica el funcionamiento del sistema edu-

cativo inglés a través de las voces de otros migrantes de la misma procedencia; y acceso a un servicio de asesoramiento para acoger a la llegada a estos migrantes. Se ha creado el Grupo del Centro y Este de Europa en Bradford como una multi-agencia dedicada a identificar y ver formas de abordar las necesidades de los recién llegados, incluidas las personas gitanas. El asesoramiento educativo es una de las prioridades, asegurando el acceso al mismo por parte de todos los menores migrantes (tanto a la propia población, como a todo el personal del sistema educativo, en cuestiones de conocimiento de la cultura, condiciones de vida de los migrantes, etc.).

Resultados. Los menores y jóvenes están accediendo al sistema educativo, haciendo uso de sus derechos. El conocimiento de los recursos existentes y la sensibilización de las familias gitanas han aumentado, así como la asunción de sus deberes y responsabilidades en tanto que nuevos residentes en el distrito de Bradford.

Financiación. El programa se financia desde diversas administraciones (educativas, de inmigración, salud...).

Aspectos críticos. La frecuente movilidad de algunas familias gitanas por motivos económicos dificulta una intervención más duradera en el tiempo y, por tanto, el logro de mejores resultados. Las limitaciones para acceder a los beneficios sociales (según la regulación británica) implican que muchas familias, sin empleo, estén viviendo por debajo del umbral de la pobreza. Las distintas administraciones tienen el reto de ser capaces de responder adecuadamente a las necesidades heterogéneas de la población beneficiaria de los programas.

Factores de éxito y aprendizajes del programa. El contacto estrecho del servicio/multi-agencia con la propia población migrante es fundamental para asegurar respuestas coordinadas, asegurando, así, que las personas recién llegadas a Bradford, conozcan y disfruten plenamente de los servicios disponibles para tal efecto. La creación de relaciones de confianza con las propias comunidades es esencial, así como la coordinación estrecha con el conjunto de servicios de la ciudad.

Contacto: newcommunities.travellers@educationbradford.com

Municipalidad de Hódmezővásárhely, Hungría



Reforma educativa: aspectos relacionados con la integración y la desegregación

Contexto. Este municipio, con aproximadamente 48.000 habitantes, se encuentra al sureste de Hungría y es la segunda zona rural más extensa del país. Combina la actividad agrícola con la industrial.

El número de niños inscritos en primaria ha bajado drásticamente en los últimos diez años; un 42% de los niños en edad escolar reciben apoyos para su cuidado; el 30% de éstos, tienen múltiples desventajas y existe una segregación bipolar entre la población gitana y el resto de familias pobres no gitanas.

Objetivos: Asegurar que la infancia desfavorecida no sea educada en colegios desfavorecidos, impidiendo, así, que se conviertan en adultos desfavorecidos. Para ello, se pretende reformar y reestructurar el sistema educativo a través de la integración, elevando

el nivel de calidad estándar en todos los colegios y distritos. Se hace a través de 6 principios de actuación:

1. Asegurar la alta calidad y eficiencia de la educación en todos los colegios (educación basada en competencias, formación para mejorar el desarrollo metodológico del profesorado en otras culturas, actitudes...).
2. Ofrecer acceso a las nuevas tecnologías.
3. Hacer el mejor uso y eficiencia de los recursos disponibles (becas, programas de alojamiento, autorización con estudiantes de secundaria...).
4. Mejorar la cohesión social a través de la integración de los niños con múltiples desventajas.
5. Mejorar las competencias de comunicación en las lenguas extranjeras.
6. Utilizar instrumentos y métodos educativos modernos y actualizados que den respuesta a las cambiantes necesidades del mercado de trabajo.

Resultados. Tras varios años de implementación de esta reforma educativa de gran escala se ha logrado implicar a toda la estructura educativa del municipio. El logro tangible más claro de esta reforma es que el porcentaje de niños y niñas con desventajas múltiples no supera el 20% en ninguna clase o colegio del municipio. Además, y tomando como referencia los resultados educativos de 2004, todas las instituciones educativas a día de hoy tienen un desempeño por encima de la media del país.

Respecto a la reestructuración:

1. Se cerraron todos los colegios de educación primaria, y se reorganizaron y establecieron 5 instituciones a nivel de distrito.
2. Eliminación de la libre elección de los colegios en la admisión de alumnos, siendo ahora obligatorio.
3. Servicio de transporte escolar para ofrecer igualdad de oportunidades a los niños de las zonas rurales.
4. Introducción de sistemas de desempeño y evaluación para cada colegio (cada colegio tiene la obligación de elaborar su propias orientaciones para la integración).

Financiación. El programa se financia a través de los Fondos Estructurales de Hungría (diversos Programas Operativos, con los que se crea sinergia) y con fondos del propio municipio.

Aspectos críticos. Las principales reformas estructurales para lograr la igualdad de oportunidades ya han ocurrido. Sin embargo, las reformas más sustanciales y de calado son aquellas resultantes de procesos largos en las que todos los actores deben implicarse, tener un papel activo y llevar a término sus respectivas responsabilidades. Y esto es un proceso en sí mismo.

Respecto a los logros cuantitativos, éstos son sólo los resultados de un primer paso. El objetivo es ser capaces de mantener esas cifras porcentuales y lograr la total integración en el sistema educativo.

Factores de éxito y aprendizajes del programa. La reforma educativa es sólo una de las patas necesarias para lograr un cambio estructural en el municipio hacia la integración. Por ello, muchos esfuerzos se han dirigido a lograr sinergia y cooperación con otros programas, planes, actuaciones servicios: el Plan Anti-segregación, el Plan para la Igualdad de Oportunidades, el establecimiento del Consejo Gitano, eliminación de asentamientos gitanos, construcción de vivienda social para personas sin hogar, vincular la intervención con el Programa de Salud, el sistema de creación y apoyo al empleo y empleo público. Se ha desarrollado una red social integral.

El resultado a largo plazo todavía es incierto, pero se espera estar contribuyendo a definir el margo legal respecto al sistema educativo público y la integración social de la población gitana.

Contacto: <http://www.hodmezovasarhely.hu/oldalak/2>

Municipalidad de Lom, Bulgaria



Programa para incrementar el acceso al empleo entre los grupos más desfavorecidos de Lom

Contexto. Lom es una ciudad situada al noroeste de Bulgaria, afectada por problemas estructurales en la zona, entre ellos, una crisis demográfica aguda (descendiendo su población drásticamente en los últimos años hasta situarse en 27.800 habitantes). Y a lo largo de los años, este decrecimiento poblacional ha venido de la mano de un cambio en la composición de la población: en 1992 la población gitana representaba el 35% de la población y en el 2001 supone más del 50% del total. La situación económica se caracteriza por un alto desempleo oficial del 34%, el más alto de toda Hungría.

Según las ONG locales, la cifra ascendería hasta el 67%. Un tercio del conjunto de la población desempleada es usuaria de los servicios sociales. Según estas ONG, en el caso concreto de la población gitana, el desempleo llega a ser del 90-95%. Hay generaciones enteras sin ninguna experiencia de empleo y dependiente de los servicios sociales.

Como herencia del pasado, la población gitana viven en barrios aislados y en las afueras de la ciudad (distribuidos en cuatro barrios, con claras connotaciones distintivas entre sí respecto al dialecto hablado, el origen, la situación económica, niveles educativos...). El acceso a los servicios sanitarios y sociales es limitado en muchos casos; la mayoría de estos barrios se construyeron ilegalmente y, por tanto, excluidos de los planes y presupuestos municipales de inversión en infraestructura, entre otros. Situaciones de tensión social se intensifican periódicamente, llegando a conflictos abiertos.

Objetivos: Incrementar el acceso a ingresos y formas alternativas de empleo para grupos excluidos. Estas actuaciones han sido desarrolladas por la Fundación Roma-Lom (FGL), una ONG creada en 1995. Sus destinatarios son personas gitanas y no gitanas. El proyecto se lleva a cabo con un fuerte componente de colaboración y partenariado en el ámbito local: Oficina de empleo, Directorio de Asistencia Social, el Club de Empleo...

El ámbito de intervención se centra en tres niveles: 1. Estímulo de la formación ocupacional y de formación-empleo con experiencias reales en empresas, fundamentalmente dirigidas a la población

parada de larga duración. 2. Incrementar la mediación en el mercado de trabajo para empleos temporales y teletrabajo. 3. Mediación para incrementar la contratación de personas gitanas en los programas de contratación pública. Se actualiza información y se coordinan actuaciones con la oficina de empleo local; se difunde información entre la propia comunidad gitana y se buscan espacios de encuentro entre el sector empresarial y las personas demandantes de empleo.

Resultados. Ha mejorado la implementación de los programas de empleo desarrollados por la fundación y el resto de actores locales. Indicadores positivos de personas informadas y empresariado actualizado en las necesidades de empleo de sus cohabitantes. Las inserciones laborales de personas desempleadas de larga duración han mejorado notablemente, pasando de las experiencias prácticas de 6 meses de duración, a consolidar su puesto de trabajo con contratos indefinidos.

Financiación. Tienen financiación de organismos internacionales, así como de las distintas entidades públicas y privadas locales.

Aspectos críticos. Ganarse la confianza mutua por parte de todos los actores implicados. En estos procesos de colaboración es necesario abordar cuestiones relativas al antigitanismo de algunos téc-

nicos de las administraciones locales, por lo que en algunos casos se conforman como actuaciones formativas y de sensibilización necesarias y a incluir en el propio proyecto.

La falta de acceso a otras fuentes de financiación para poner en sinergia determinados proyectos con otros.

Factores de éxito y aprendizajes del programa. El hecho de que la ONG que gestiona el proyecto tenga un nivel suficiente de capacitación técnica como para poder liderar e implementar el proyecto. El hecho de que esta ONG tenga un gran contacto con la población destinataria, realizando un trabajo directo de sensibilización e información intenso y eficaz.

Llegar a establecer un acuerdo acordado por todas las partes y compartir una misma visión de proyecto, lo que constituye un proceso en sí mismo y necesita su tiempo. Ser capaces de identificar objetivos realistas y crear un mecanismo de comunicación eficaz.

Contacto: <http://www.pakiv.org/pakiv@pakiv.org>

● **Belén Sánchez-Rubio.**

Secretaría Técnica EURoma. Fundación Secretariado Gitano

MÁS DE MEDIO MILLÓN DE PERSONAS LUCHAN EN ESTE PAÍS POR NO SER ENCASILLADAS.

Lograr la plena inclusión social de la comunidad gitana es posible. Y el mundo laboral el camino para conseguirlo. Porque trabajar es un derecho y un deber de todos. No dejemos que los estereotipos y prejuicios cierren el paso a nadie.

El empleo nos hace iguales.

Fundación Secretariado Gitano