

THE ANNUAL REPORT ON THE SITUATION REGARDING RACISM AND XENOPHOBIA IN THE MEMBER STATES OF THE EU

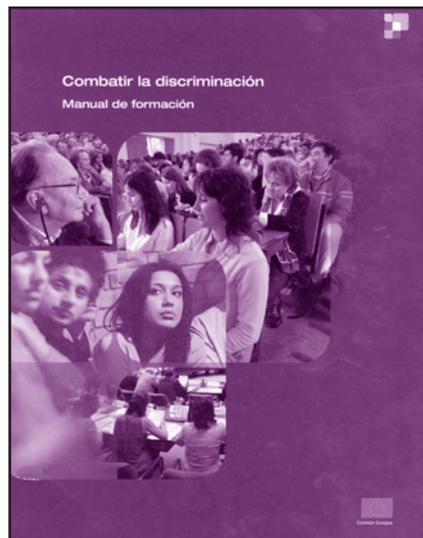
European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia.- Budapest: EUMC, 2006.- 137 p.

El Observatorio Europeo contra el Racismo y la Xenofobia (EUMC) ha elaborado este Informe que repasa las prácticas discriminatorias más relevantes sucedidas durante 2005, estableciendo asimismo, propuestas para su eliminación.

La publicación comienza con una Introducción en la que valora globalmente el año, así como los avances legislativos que se han producido. A continuación, se detiene en el desarrollo de este marco normativo, dando cuenta de algunas buenas prácticas y ofreciendo propuestas de sensibilización en esa materia. Tras este detenido análisis, el Informe detalla los incidentes y prácticas discriminatorias más relevantes que han tenido lugar en los ámbitos del empleo, la vivienda, la educación y crímenes racistas. Por último, y antes de exponer las conclusiones generales, el Observatorio hace una serie de recomendaciones para combatir el racismo en la UE, centrándose en el desarrollo de políticas y legislación alineadas en los conceptos de la solidaridad, el fomento de la igualdad de trato, la memoria de las víctimas del Holocausto, y ámbitos específicos como actuación con jóvenes, con fuerzas de seguridad, cooperación en Justicia...

En síntesis, el Informe anual sobre la situación del Racismo y la Xenofobia en los

Estados Miembros de la Unión Europea 2006 es una herramienta útil para identificar cuáles son las mermas fundamentales en materia de Igualdad de Trato y poner en práctica las recomendaciones que propone. Para mayor información u obtener esta publicación, visitar la página del Observatorio (<http://eumc.europa.eu>). **JJ.B.**



COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN: MANUAL DE FORMACIÓN

Comisión Europea.- Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas, 2006.- 57 p.

Esta herramienta de formación se ha elaborado como parte del proyecto financiado por la Unión Europea *Creación de las capacidades necesarias de la sociedad civil que lucha contra la discriminación*. Nos ofrece un programa de formación sobre la legislación y las políticas europeas y nacionales en materia de lucha contra la discriminación, dirigido a ONG, con el fin de que éstas se conviertan en uno de los interlocutores principales de las autoridades y de que ayuden a las víctimas de discriminación.

Este manual recoge conceptos tan importantes como el de discriminación en la legislación y políticas europeas, la inversión de la carga de la prueba y la definición de otros conceptos de las directivas. A su vez, detalla cuál es el papel de las ONG en la lucha contra la discriminación y cuáles son los resultados deseados del aprendizaje, en materia de sensibilización colectiva, de control e influencia sobre el desarrollo de las políticas y la legislación, y de apoyo a las víctimas individuales. Por último, se exponen cuáles son las herramientas y compe-

tencias en materia de lucha contra la discriminación y se ofrece como anexo final un modelo de formación en el ámbito nacional para que cada ONG se encargue de desarrollarlo en sus respectivos países.

En conclusión, este manual de formación es una herramienta muy útil para las personas y ONG que trabajan en la lucha contra la discriminación desde cualquier lugar de la Unión Europea. **M.C.**

TENDENCIAS SOCIALES 1995-2006 - ONCE AÑOS DE CAMBIOS

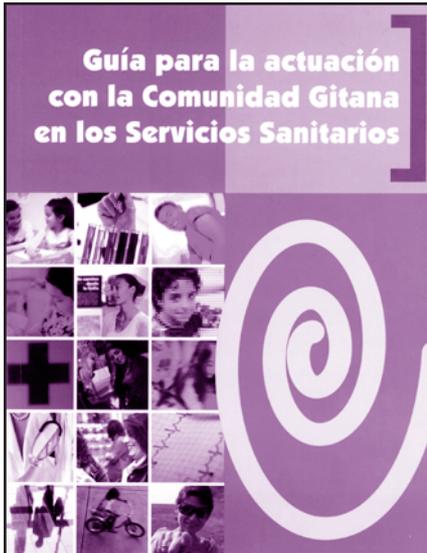
José Félix Tezanos, Verónica Díaz Moreno; Grupo de Estudio sobre Tendencias Sociales.- Madrid: Fundación Sistema, 2006.- 195 p.- (Informes y documentos; 11)

Desde el año 1995, el GETS (Grupo de Estudio sobre Tendencias Sociales) viene investigando las tendencias sociales de nuestro tiempo, a partir de una gran encuesta general de carácter anual complementada puntual, pero ampliamente, con otras encuestas monográficas.

Este grupo de investigación, formado por profesionales de la Sociología y otras Ciencias Sociales de varias universidades (en especial de la UNED) es el responsable de este interesante informe resultado de una labor de acumulación y análisis de los datos obtenidos a lo largo de los últimos 11 años, ofreciendo una exhaustiva imagen del conjunto de tendencias que van a marcar posiblemente las sociedades como la española en los próximos años.

Además de la evidente rigurosidad de las fuentes e investigaciones en las que se apoya el contenido de este informe, cabe destacar el lugar central que en el conjunto de los posibles cambios y previsiones de futuro ocupan enfoques poco habituales, tales como las ideologías, los valores y las actitudes sociopolíticas de la población.

Tanto la claridad en la presentación de los datos, cuestión de gran importancia cuando quien se acerca a estos informes es alguien no "especializado", como los sugerentes análisis y conclusiones, recomiendan su lectura a quién pueda o quiera destinar una parte de su tiempo a reflexionar y contrastar sus experiencias profesionales y personales con una visión mas elaborada y sistematizada de la realidad social actual y su posible evolución futura. **E.C.**



GUÍA PARA LA ACTUACIÓN CON LA COMUNIDAD GITANA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS

Fundación Secretariado Gitano; Cristina García.- Madrid: FSG, 2006.- 86 p.- (Materiales de trabajo, 33)

La intención de este manual es ofrecer a los diferentes profesionales del sistema sanitario, una serie de recomendaciones socioculturales, que orienten su intervención en la práctica sanitaria cotidiana cuando sus pacientes sean de etnia gitana. Se pretende con ello contribuir al desarrollo de servicios sanitarios culturalmente adecuados a la población gitana de nuestro país para satisfacer sus necesidades de salud desde el reconocimiento y respeto a su identidad cultural.

A lo largo de los capítulos se plantean orientaciones de actuación dirigidas a todos los agentes implicados en el binomio salud-comunidad gitana: personal sanitario y no sanitario de los centros, población gitana, Gerencia de Hospitales, Centros de Atención Primaria, etc., siendo todos ellos objetivo de las intervenciones que se plantean.

Los prejuicios y estereotipos existentes sobre la comunidad gitana, fruto del desconocimiento sobre los valores sociales y culturales de esta comunidad, son en numerosas ocasiones la fuente de los conflictos que se originan cuando las personas gitanas acuden a los servicios sanitarios. A lo largo de esta guía, se exponen conocimientos y recursos que contribuyen a la eliminación de estos prejuicios así como una serie de orientaciones prácticas.

Los contenidos se estructuran en torno a tres bloques claramente diferenciados: En el blo-

que I se recoge un análisis socio-cultural de la situación actual y las características de la población gitana. Se destacan especialmente aquellos aspectos culturales y ambientales relacionados con la salud de las personas gitanas. En el bloque II se presenta una propuesta de actuaciones desde los distintos servicios sanitarios. Se trata de orientaciones que no afectan a la práctica terapéutica de los profesionales sanitarios, pero que tienen una gran influencia en el éxito de los tratamientos y en la prevención de posibles conflictos. Por último, el tercer bloque recoge una muestra de buenas prácticas de actuación a través de experiencias realizadas y algún caso aparecido en los medios de comunicación que llevamos a análisis.

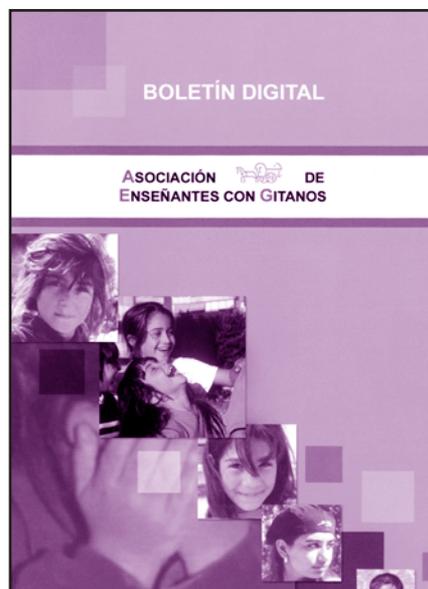
E.B.

BOLETÍN DIGITAL: ASOCIACIÓN DE ENSEÑANTES CON GITANOS [Recurso electrónico]

Madrid: Asociación de Enseñantes con Gitanos, 2006.- 1 Vídeo (DVD)

Se trata de un material electrónico almacenado en disco DVD en donde se recogen los siguientes documentos:

- Publicación *Memoria de Papel* (1980-2005). Fruto de la conmemoración de los 25 años de la Asociación con las 25 Jornadas de la Asociación de Enseñantes con Gitanos, celebradas en ese periodo. Se puede acceder a los artículos de la publicación en formato PDF. [Esta publicación fue reseñada en el nº34-35 (2006), p.73 de *Gitanos*]
- Listado de las XXVI jornadas realizadas entre los años 1980-2006, con los respectivos programas de las mismas.



- Los valores y misiones de la Asociación.
- Todos sus Boletines editados, con el contenido de los mismos.
- Toda un serie de recursos estructurados en: bibliografía recomendada, materiales sobre educación infantil, materiales audiovisuales, recursos electrónicos educativos (link, portales Web y asociaciones) y listado de tesis doctorales sobre educación y población gitana.

D.M.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA: 31 años contigo [Recurso electrónico]

San Sebastián: Praxis, 2006.- 2 discos (CD-ROM)

Como indica su editorial, la revista *Cuadernos de Pedagogía* constituye uno de los principales referentes para la renovación pedagógica y el cambio en la escuela. Se trata de un instrumento de información y formación para el profesorado de distintos niveles educativos y para cualquier persona vinculada al mundo de la educación. A través de la teoría y la práctica, ofrecen propuestas y recursos para el centro, el aula y las diversas áreas de conocimiento.

Este material, es una recopilación en dos CD-ROM de los números de la revista desde enero de 1975 hasta diciembre de 2005, dividido en 3 apartados:

Cuadernos de Pedagogía: Donde se recogen los artículos publicados en los 31 años de actividad.

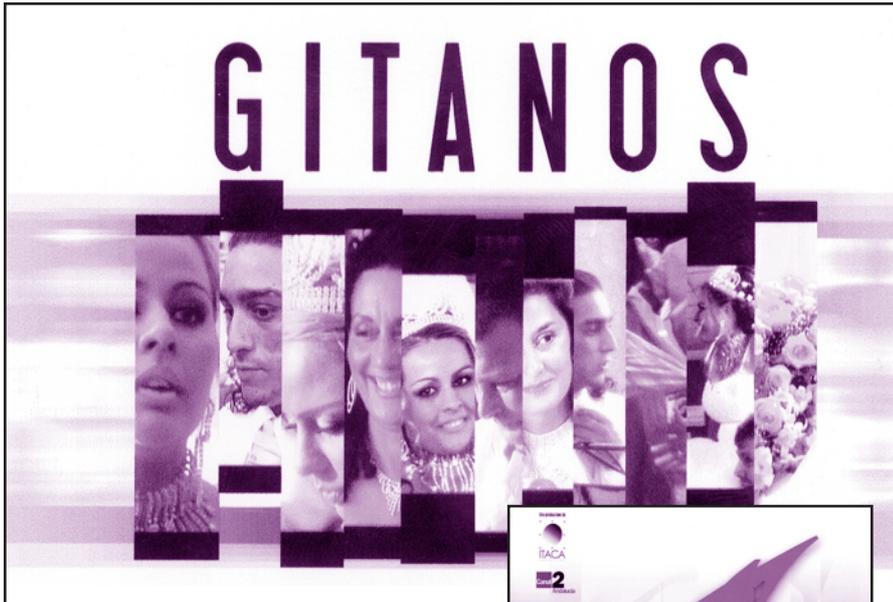
Prácticas/Experiencias: Una de las secciones más emblemáticas de la revista, que se compone de numerosas colaboraciones y experiencias de distintos profesores en su actividad educativa.

Libros: 4.100 comentarios de libros recomendados a lo largo de estos años.

Entre sus materiales, podemos encontrar a través de una potente herramienta de búsqueda interesantes artículos referentes a la comunidad gitana como:

Enseñanza con gitanos. La educación ayer y hoy. Marco legal y actuaciones. Enseñanza con gitanos. La educación en la EGB. Enseñanza con gitanos. La educación de adultos. Entre gitanos y payos. La integración de una minoría gitana. La cultura gitana. Cuentos con gitanos Cultura gitana y currículo.

D.M.



GITANOS [Video]

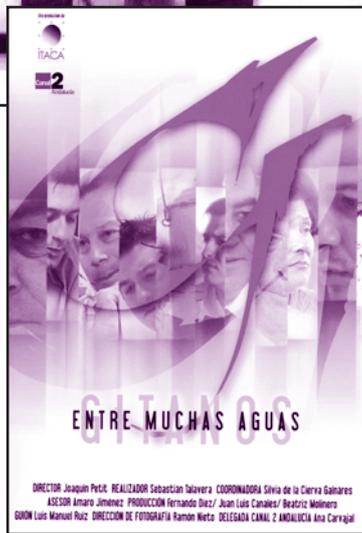
Joaquín Petit, director.- Sevilla: Ítaca Producciones, 2006.- 13 videos (DVD)

"Gitanos" es una serie documental realizada por Ítaca Producciones y estrenada en octubre de 2005 por Canal 2 Andalucía (Canal Sur), que pretende dar voz a los gitanos y ofrecer una mirada positiva de las cualidades, potencialidades y valores que representan. La serie acerca a los telespectadores la historia de los gitanos, su relación con Andalucía, sus señas de identidad, su vinculación con el flamenco, su organización social, el papel de la mujer gitana, su visión de la ética y la moral, sus ritos y tradiciones, su profundo sentido de la libertad, la forma en que viven la religión, los oficios que practican, su proyección en el mundo, la educación y su futuro.

La serie documental, consta de 13 capítulos de unos 30 minutos de duración, que giran en torno a la vida de un personaje real en donde se muestra una visión "compleja, rica, variada, realista, emocionante y positiva respecto al pueblo gitano".

En esta reseña comentaremos los primeros 6 capítulos de la serie y, en el próximo número de la revista, los 7 restantes:

Capítulo 1. La habitación de la hija. Una pareja joven del barrio de las Vegas en el Polígono Sur (Sevilla), nos muestran a través del embarazo de la mujer su felicidad por el nacimiento de la niña, los sueños que tienen para ella, sus preocupaciones del día a día, la realidad que les rodea en el barrio en el que viven y lo que les gustaría cambiar.



Capítulo 2. La mujer despertador. La protagonista es Paqui, mediadora en el Centro Cívico-Social Albarizas (Marbella). En su trabajo diario con las familias gitanas que asisten al Centro, su primera función es la de ayudar a esas familias con sus hijos a la hora de llevarlos al colegio. Pero esa labor no termina aquí, si no que trabaja para que las niñas y niños gitanos del barrio continúen su formación haciéndoles ver la importancia de la educación.

Capítulo 3. Tres mujeres. El presente, pasado y futuro de la etnia gitana se aborda con los relatos de tres mujeres de una misma familia. La abuela Dolores relata la importancia de la tradición y el respeto a los mayores dentro de la cultura gitana. Manoli, su hija, reflexiona sobre las relaciones entre gitanos y no gitanos, y el futuro para sus hijos. Y Alba, la nieta, refleja la inclusión de las nuevas generaciones de gitanos en la sociedad, en igualdad de trato.

Capítulo 4. Mamá quiero ser artista. Tres niñas gitanas, Sara, Melody y Marina, com-

ponen el grupo musical "Las Chuches". La vida con su familia y en el escenario, sirven para enseñarnos los pros y contras a los que se enfrentan a tan pronta edad.

Capítulo 5. Andar torero. Luis Martín Núñez, novillero sevillano, es seleccionado por la Escuela de Toros de Sevilla para representarla en una corrida en la Maestranza. A través de este novillero conoceremos el mundo del toreo.

Capítulo 6. Entre muchas aguas. Juan José Bustamante, licenciado en Derecho y trabajador de la Fundación Secretariado Gitano, aborda la situación actual en la que se encuentra la comunidad gitana, así como la imagen que tiene la sociedad del gitano. Nos presenta a su familia, que le ha ayudado y apoyado en todo momento en sus estudios. Una educación que ve esencial para el desarrollo del pueblo gitano. **D.M.**

Reseñas:

Juan José Bustamante, María Carrasco, Emilio Conejo, Elena Buceta, David Marañón.

Centro de Documentación de la FSG

Todas las publicaciones que venimos reseñando en esta sección de **Mediateca** están a disposición de quien quiera consultarlas en la sala de lectura de nuestro Centro de Documentación.

Quien esté interesado en la compra de alguna de ellas, deberá dirigirse a una librería, ya que desde la FSG, salvo nuestras propias publicaciones, no podemos encargarnos de su distribución.

FSG. Centro de Documentación
Ahijones, s/n. 28018 Madrid
Tel: 91 422 09 60
documentacion@gitanos.org