



Unidad 1.

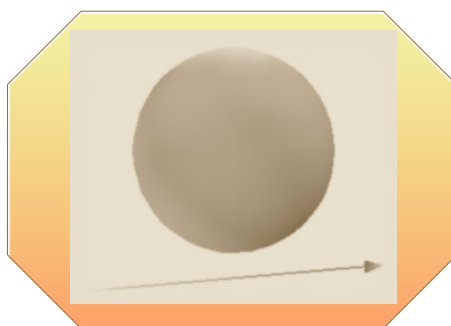
Iniciación a la lectura y la escritura

1



Nos movemos

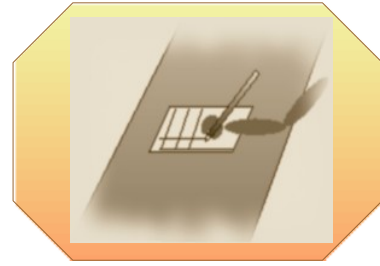
Jugamos. Un persona tira una pelota y otra la coge.



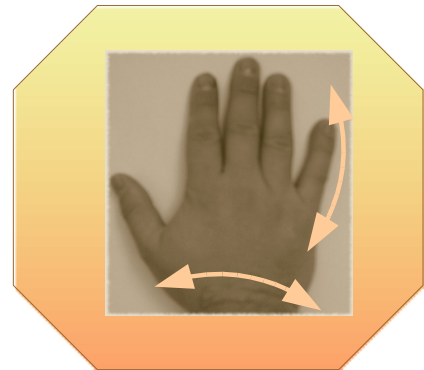
Con el dedo, hacemos círculos en el aire.



Con el codo apoyado en la mesa, hacemos líneas verticales y horizontales.



Giramos las muñecas para todos los lados.



Hacemos un piano de papel con un cartón como soporte y cartulinas blancas y negras para las teclas; después lo 'tocamos'.



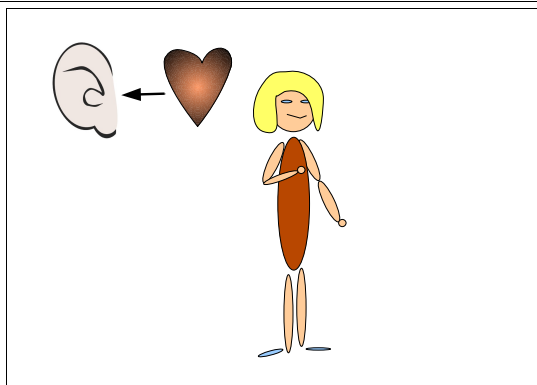
Tocamos muchos objetos cerrando los ojos e intentamos saber qué estamos tocando.



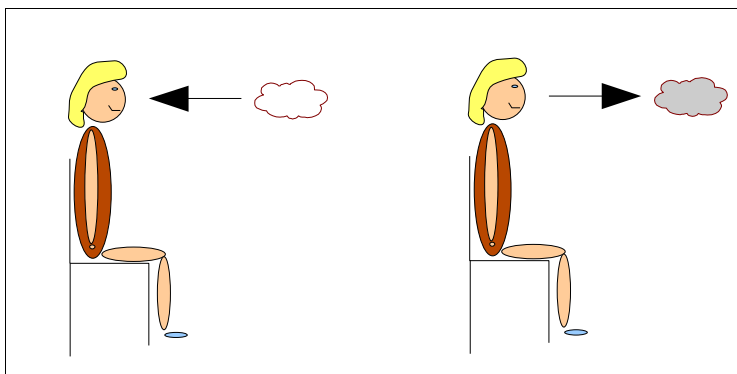


Ritmos

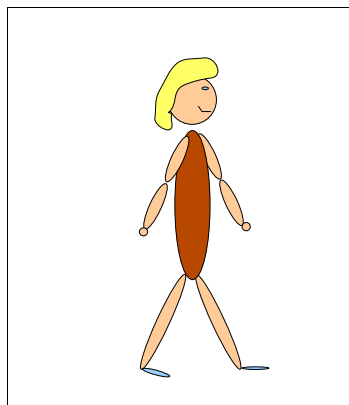
Escuchamos nuestro corazón.



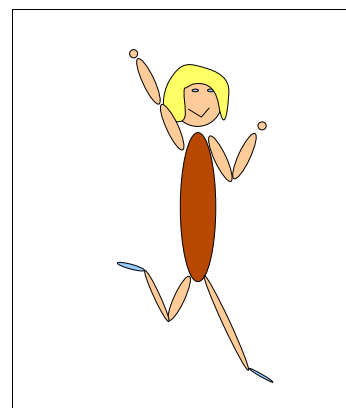
Respiramos, inspirar, expirar.

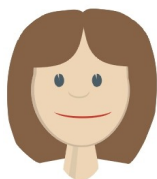


Andamos



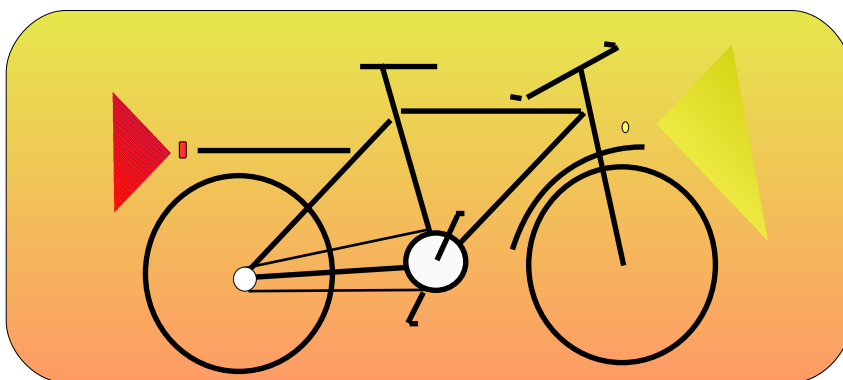
y bailamos





Ritmos y palabras

Repite con tu profesor o profesora:



¿Qué es esto?

Es una bicicleta.

¿Para qué sirve?

Sirve para pasear, para ir a trabajar, hacer deporte... ¡es barata y ecológica!

Las bicicletas, ¿son para los pobres?

¡No!, en países ricos y avanzados de Europa como Dinamarca, Holanda y Alemania, se usan muchísimo.

¿Por dónde circulan?

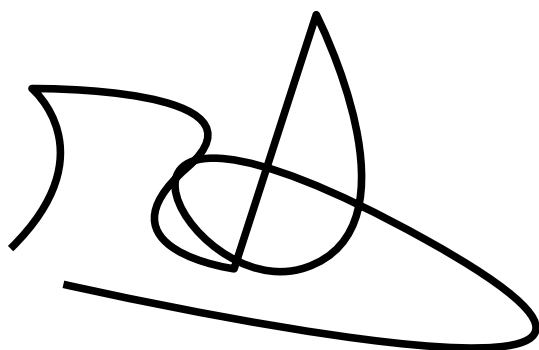
Unas veces, por la calle, con el resto de vehículos, otras, por las vías ciclistas.

¿Es difícil subir las cuestas?

No, con los piñones de la bici y sin prisas, las cuestas, dan risa...










Hacemos garabatos



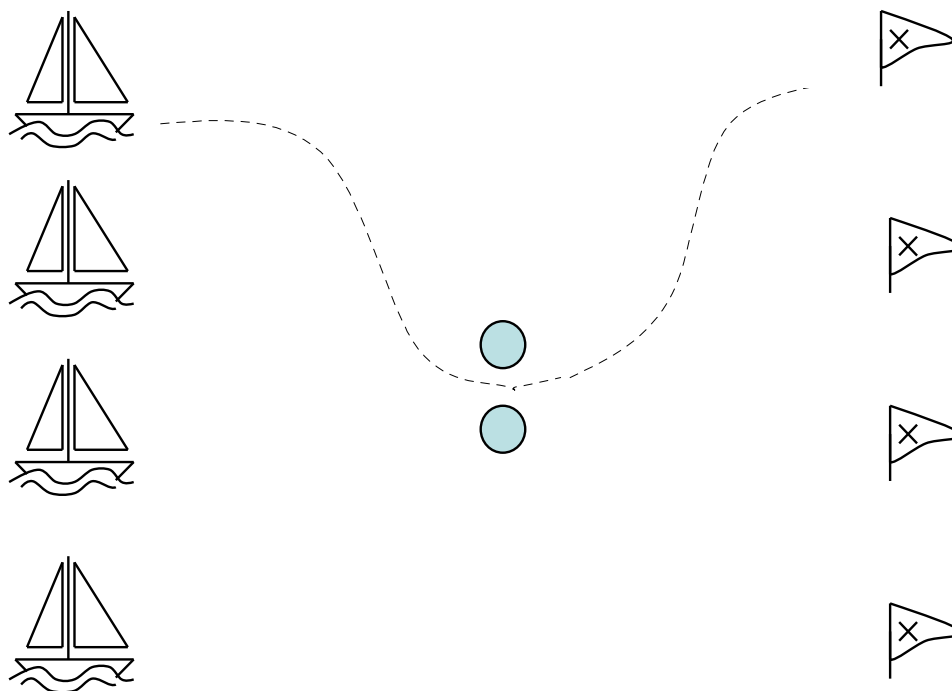


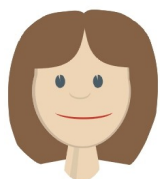
Repite

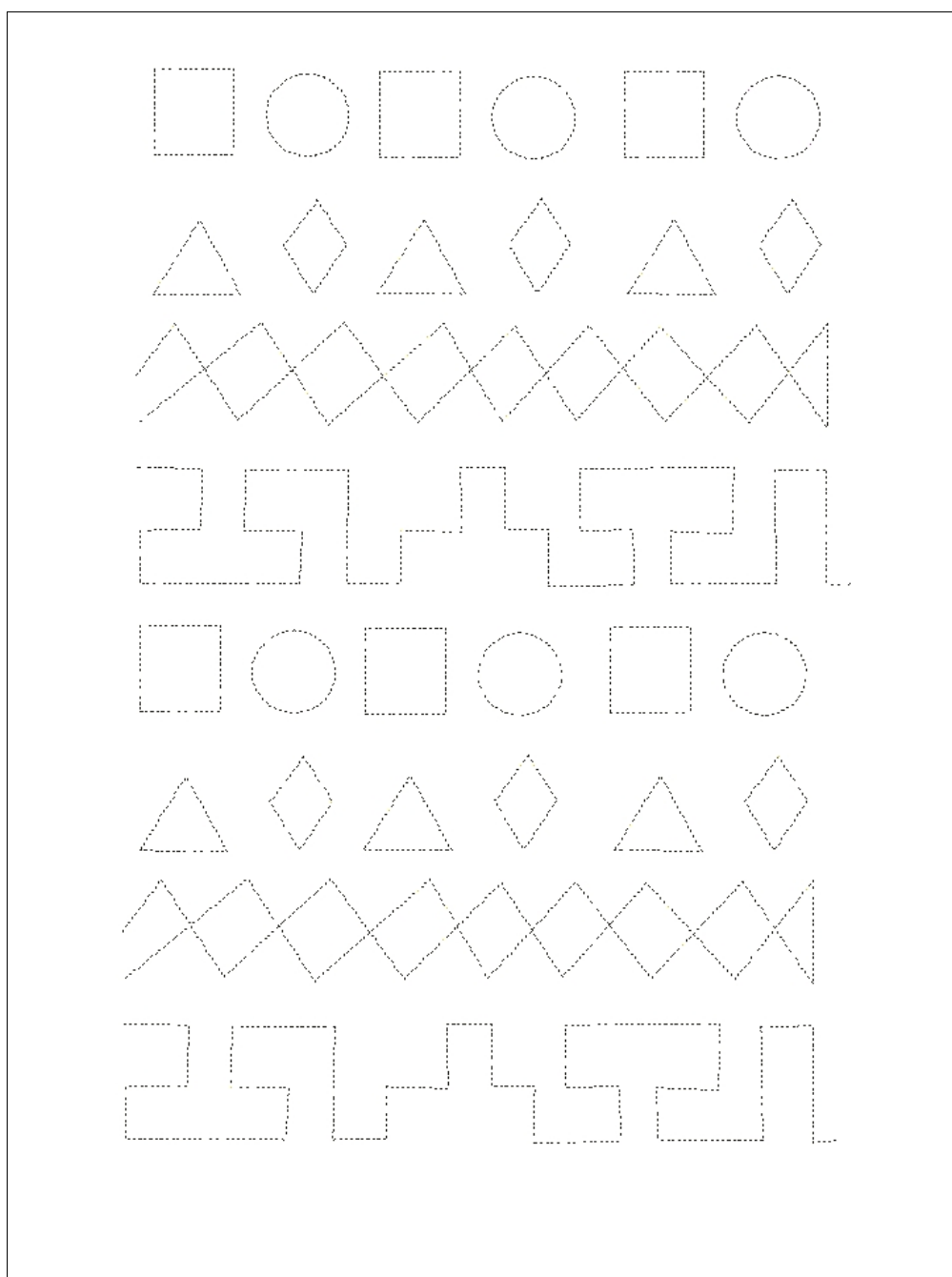


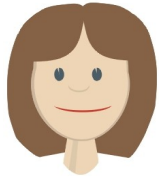
Une cada barco con su bandera



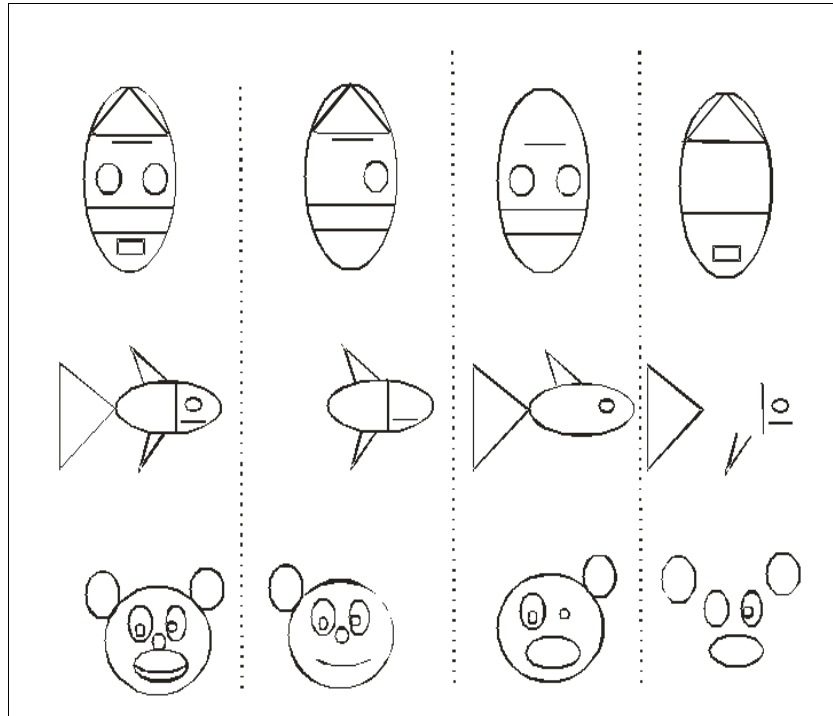


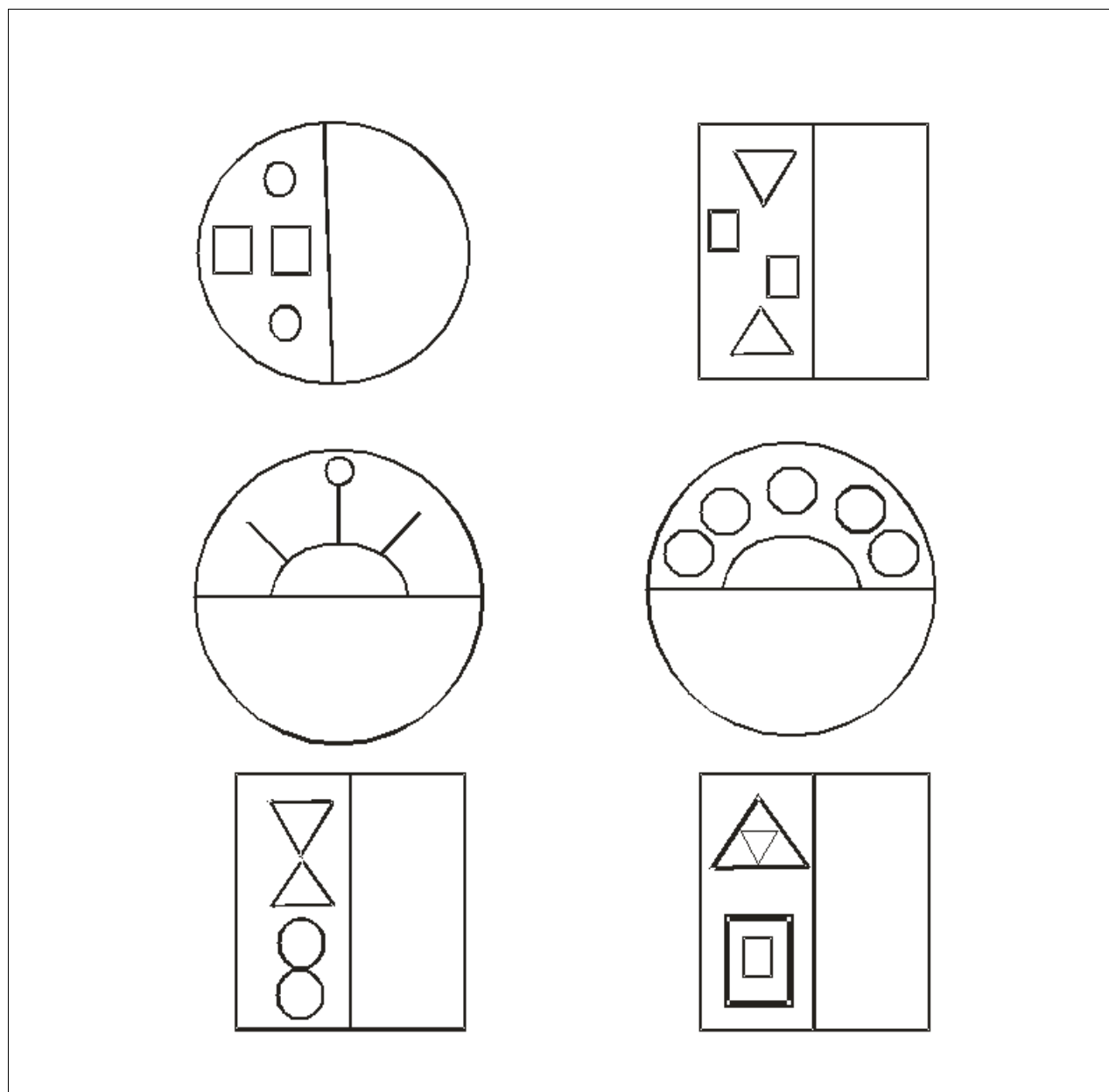
Traza la línea de puntos

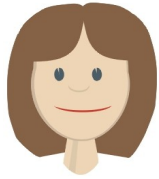




Completa las figuras







Encuentra las vocales:

a e i o u A E I O U

M	a	r	i	d	m	a	e	l	ñ	u	f
t	k	s	o	w	a	e	g	p	u	h	o
C	y	o	p	a	e	d	e	a	q	z	c
i	r	h	i	d	e	v	s	o	w	a	q
E	e	m	O	s	l	j	E	b	A	m	O
m	A	t	E	p	q	a	t	u	v	O	w
o	y	r	A	q	p	i	w	a	n	b	E
m	r	e	u	t	p	O	E	l	j	e	q
e	m	q	p	e	j	A	s	l	d	w	r
O	t	e	s	a	m	c	A	y	x	z	o
m	E	r	A	w	i	g	d	o	A	c	a
y	u	p	U	r	a	w	d	a	i	c	m
o	r	y	A	w	O	q	m	i	E	k	a
A	n	l	u	d	ñ	E	A	d	M	e	q
p	o	l	L	Ñ	r	s	E	O	o	R	a