



Unidad 2.

Economía familiar y consumo

1



Leemos entre todas y todos, un poquito cada una/o , en voz alta, un cuento

La cigarra y la hormiga.

Cantando la Cigarra
pasó el verano entero,
sin hacer provisiones
allá para el invierno;

los fríos la obligaron
a guardar el silencio
y a acogerse al abrigo
de su estrecho aposento.

Viose desproveída
del preciso sustento:
sin mosca, sin gusano,
sin trigo y sin centeno.

Habitaba la Hormiga
allí tabique en medio,
y con mil expresiones
de atención y respeto
le dijo: "Doña Hormiga,
pues que en vuestro granero
sobran las provisiones
para vuestro alimento,
prestad alguna cosa
con que viva este invierno
esta triste Cigarra,
que, alegre en otro tiempo,

nunca conoció el daño,
nunca supo temerlo.
No dudéis en prestarme,
que fielmente prometo
pagaros con ganancias,
por el nombre que tengo"

La codiciosa Hormiga
respondió con denuedo,
ocultando a la espalda
las llaves del granero:

"¡Yo prestar lo que gano
con un trabajo inmenso!
Dime, pues, holgazana,
¿qué has hecho en el buen
tiempo?"

"Yo, dijo la Cigarra,
a todo pasajero
cantaba alegremente,
sin cesar ni un momento"

"¡Hola! ¿con que cantabas
cuando yo andaba al remo?
Pues ahora, que yo como,
baila, pese a tu cuerpo"

Félix María Samaniego



Ahora, hablamos y aprendemos

¿Qué te parece que es lo más adecuado, lo que hace la hormiga o lo que hace la cigarra?

De las personas que conoces, sean gitanas o no, ¿cuál es la postura que más veces has visto?

¿Qué te parece más práctico: ahorrar y ser previsor o vivir al día? ¿por qué?

¿Es la hormiga generosa? ¿tú lo serías con la cigarra?

Si tú fueras cigarra, ¿cómo se podría hacer para cantar y poder comer en invierno?

Subraya en el texto las palabras que tengan alguna letra en mayúscula.

Subraya palabras del texto que no entienda y buscad entre todas/os el significado en el diccionario.



Lee y comprende:

HISTORIA DEL DINERO

Hasta hace 8.000 años aproximadamente, los seres humanos eran cazadores y recolectores de alimentos silvestres; esa forma de vida, que es, por ejemplo, la que mantuvieron muchas tribus de indios de Norte América antes de la llegada de los/as europeos/as, supone que no hay muchas cosas que sobren y, por lo tanto, la actividad comercial en este tipo de culturas es muy escasa; las pocas necesidades de intercambio que se suponen que existieron se satisfacían a través del **trueque**; el trueque consiste sencillamente en intercambiar una cosa por otras: “nosotros os damos esta piel de oso y vosotros nos dais esas hachas de sílex”, incluso, se cree que en ocasiones el trueque se hacía en forma de intercambios de regalos.

Cuando algunos seres humanos aprendieron la técnica de la agricultura y la ganadería, todo cambió; con el tiempo, empezaron a aparecer productos sobrantes, la sociedad se organizó en grupos mayores y surgieron los primeros asentamientos estables, los cuales, con el tiempo, se convertirían en ciudades; en las ciudades, empezaron a separarse las tareas; si antes una persona intervenía de pleno en todo lo que rodeaba su vida, con la aparición de estas nuevas formas de organización, la especialización hizo su aparición; poco a poco, las ciudades se vieron pobladas de agricultores y ganaderos, artesanos que hacían vasijas de barro, artesanos que hacían vestidos o sandalias, también aparecieron soldados, sacerdotes, etc.

En aquellos momentos, el trueque simple se hizo insuficiente y complicado; por ejemplo, supongamos que una persona tiene muchas gallinas y quiere cambiar algunas por una cabra; resulta que esta persona tendría que encontrar justo a una persona que quiera las gallinas y además tenga una cabra de la que quiera deshacerse...el asunto puede ser muy complicado, pues a lo mejor encuentra otra persona que quiere las gallinas pero no tiene cabras, o a lo mejor encuentra a una persona que tiene una cabra de sobra pero que no muestra ningún interés por las gallinas.

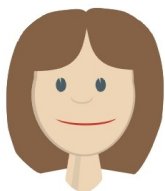
Cuando las necesidades del comercio lo demandaron, entonces aparecieron una serie de objetos que hacían las veces de **primitivas monedas**: piezas de hierro o de bronce como anillos o armas, conchas de caurís, etc; las gentes aceptaban como pago estos objetos ‘intermedios’ que luego se podían utilizar para ‘comprar’ otras cosas ya que había otras personas que también los aceptaban como modos de pago.

Pronto aparecieron en escena **el oro y la plata** en las primeras civilizaciones de Mesopotamia; estas civilizaciones se estima que fueron las primeras que surgieron en el planeta y se situaron en lo hoy es Irak, en concreto entre los ríos Tigris y Eufrates; en aquel entonces, el valor de estos dos metales se mezcló con creencias religiosas; el oro se relacionó enseguida con el Sol, y la plata con la Luna, siendo estos dos astros parte de complicado sistema de creencias de tipo religioso y astrológico. Las piezas de oro y plata pronto se convirtieron en auténtica moneda cuyo valor residía

en la misma pieza. **Con el tiempo 'el dinero' evolucionó**, así en tiempos de Alejandro Magno, unos 300 años antes de Jesucristo, dado que conquistó gran parte del mundo conocido, prácticamente en todo el imperio se extendió y tuvo validez una misma moneda.

Los romanos, cuyo imperio tuvo su momento álgido hace aproximadamente 2000 años, también extendieron una única moneda por todo su imperio; pero cometieron un fallo, emitieron tantas monedas y cada vez con mayor contenido de cobre en vez de oro y plata, que pronto perdieron valor, originándose una gran **inflación** que es una pérdida del valor del dinero con lo que se produce una subida de precios desorbitada (lo que ocurrió en realidad fue mucho más complicado porque también sobrevinieron períodos **en los que los precios bajaron** debido a que las monedas de valor se atesoraban y no se ponían en circulación, con lo que el valor de este dinero fue alto). Esto mismo, épocas con altas inflación, paso en otras tiempos, cada vez que hay mucho dinero en circulación, los precios suben más y más; por ejemplo pasó también cuando los españoles trajeron grandes cantidades de oro de América en el siglo XVI, hace unos 400 años, o en Argentina en los años 70 y 80 del siglo XX. Generalmente estos períodos son preludio de catástrofes, decadencias o períodos de crisis; por eso los estados y los países no pueden 'fabricar dinero' sin límites, es decir, no se puede tener la 'maquina de hacer billetes' funcionando continuamente porque eso llevaría al país a la ruina.

Hoy en día y desde el siglo XVII, el dinero adopta la forma de **billete** o de moneda sin prácticamente valor en sí misma; hasta hace muy poco se suponía que el valor de los billetes estaba respaldado por las reservas de oro de los bancos centrales de cada país; eso ha cambiado en los últimos tiempos; ahora el valor de la moneda reside en la riqueza del país (o en el caso del euro en el conjunto de países) que la emite y en definitiva en la **confianza** que tienen las personas cuando las aceptan y las usan¹.



Ahora, seguimos hablando y escribimos

Busca en el diccionario aquellas palabras que no hayas entendido y escribe el significado.

1 Para elaborar este texto se han usado las siguientes referencias bibliográficas:

- ROLAND NITSCHKE: *El dinero*, Barcelona, Editorial Noguer, 1971.
- SAMUELSON, P. A. y NORDHAUS, W. D.: *Economía*, México, McGraw-Hill, 1986.

¿Que comían los pueblos que eran cazadores y recolectores?

¿Por qué no necesitaban dinero los cazadores-recolectores?

Hace unos 8000 años se cree que aparecieron los primeros asentamientos humanos de carácter estable entre los ríos Tigris y Eufrates, ¿crees que ocurrió lo mismo, al mismo tiempo, en todas la partes del mundo? ¿dónde están esos ríos?

¿En que estaba basado el valor de las primeras piezas u objetos de oro y plata?

¿Cuál es la causa principal de la subida de precios que se menciona en el texto?

En un billete de 5 € ¿que vale más el papel y el dibujo o el valor que le dan en la tienda cuando vamos a comprar con él?

¿Puede un país fabricar tantos billetes como quiera? ¿Por qué?

¿Es bueno guardar muchos billetes en casa o en una entidad que nos dé intereses? ¿por qué?

¿Cuánto subió la vida (el IPC) el año pasado? Con 10 €, ¿se puede comprar lo mismo este año que el anterior?

¿Qué crees que pasaría si la gente, de pronto, dejara de confiar en el valor de los billetes de euro?

Escribe una palabra que signifique lo mismo (sinónimo) que:

trueque:

barato:

confianza:

Escribe una palabra que signifique lo contrario (antónimo) de:

cobrar:

inflación:

difícil:

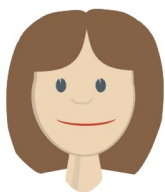
Subraya en el texto las palabras que tengan alguna letra en mayúscula.



Lee y comprende

FRASES CELEBRES:

- "De aquel que opina que el dinero puede hacerlo todo, cabe sospechar con fundamento que será capaz de hacer cualquier cosa por dinero" *Benjamín Franklin*
- "En la vida hay que escoger entre ganar dinero o gastarlo. No hay tiempo suficiente para ambas cosas" *Edouard Bourdet*
- "Hay gente tan sumamente pobre, que solo tiene dinero" *Anónimo*
- "El dinero no nos proporciona amigos, sino enemigos de mejor calidad" *Noël Coward*
- "La riqueza es como el agua salada: cuando más bebes, más sed da" *Arthur Schopenhauer*
- "No hagáis como vuestros marinos que ganan dinero llevando una vida de perros y lo gastan como asnos" *Tobias Geroge Smollet*
- "Muchas veces compramos el dinero, demasiado caro" *William M. Thackeray*
- "Los avaros son como las abejas, trabajan como si fueran a vivir eternamente" *Demócrito de Abdera*



Seguimos hablando y escribiendo

El dinero, ¿es lo más importante?

¿Qué estamos dispuestos a sacrificar por conseguir dinero?

¿Utilizamos correctamente nuestro dinero?

¿Vivimos en una sociedad de consumo? ¿qué es una sociedad de consumo?

¿Es bueno pedir dinero prestado para los gastos corrientes?

¿Cuándo puede ser imprescindible pedir dinero prestado?

Busca en una enciclopedia o en Internet los nombres de los autores de las frases célebres e indica en qué época vivieron, dónde y a qué se dedicaban.

Para acabar esta actividad, señala en las distintas frases las letras que están escritas en mayúsculas.

4

Elabora un cuadro con la previsión de gastos e ingresos que tengas para el mes que viene.

En el apartado de gastos no te olvides de la comida, agua, luz, teléfono, ocio, hipoteca del piso, etc; tampoco te olvides de introducir una pequeña parte de dinero destinada a gastos anuales como la contribución, el seguro de la casa, el impuesto de circulación, si en tu familia hay algún coche, los regalos de reyes de los/as niños/as, etc.

Para rellenar el apartado de ingresos, si tus ingresos o los ingresos de tu familia no son siempre los mismos, intenta recordar, más o menos, cuales fueron en los últimos meses.

Si al final la previsión de gastos es mayor que las de los ingresos, indica en qué podrías reducir gastos; si pasa al contrario, escribe cuánto dinero podrías ahorrar.

<i>Concepto</i>	<i>Ingresos</i>	<i>Gastos</i>
Totales		



Lee y comprende

EL DINERO PRESTADO

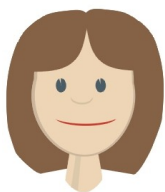
Hay ocasiones en que una familia o una persona puede tener necesidad de obtener un dinero por diversos motivos; en esos momentos hay veces en los que la solidaridad familiar suele funcionar bastante bien, sobre todo en las familias numerosas y unidas. pero en otras ocasiones, puede ocurrir que la familia no sea suficiente; en estos casos se puede hacer uso de los recursos financieros que los bancos y otras instituciones ponen a disposición del público.

El caso más común en el que se pide un préstamo a una institución financiera es cuando se quiere adquirir una vivienda; estaríamos ante lo que se llama un **crédito hipotecario**; en estos créditos, la garantía que tiene el banco que presta es la propia casa, de tal forma que si no se paga, la casa sale subasta pública en el juzgado y el banco recupera el dinero que se le debe. A la hora de contratar unos de estos créditos, debemos informarnos muy bien con objeto de poder comparar entre distintos bancos y al final aceptar el crédito de la institución que mejores condiciones ofrezca.

Hay otros tipos de créditos que ofrecen las entidades financieras, como los créditos personales; estos créditos suelen cobrar unos intereses muy altos; no son recomendables, salvo que se tenga una necesidad ineludible de dinero; hay quien los evita hipotecando una casa que ya está pagada o casi pagada; la ventaja en estos casos es que los intereses suelen ser más bajos.

Otro instrumento muy utilizado de obtener crédito son las **tarjetas de crédito**; hay muchos establecimientos que aceptan como medio de pago la tarjeta de crédito (no debemos confundir esta tarjeta con la **tarjeta monedero** en la que los cargos se realizan directamente y casi inmediatamente contra la cuenta corriente); cuando se paga con una tarjeta de crédito, la institución financiera adelanta el dinero al comerciante (con un determinado plazo de demora) y la persona que ha de pagar no lo hace de forma inmediata sino que el coste se paga en meses posteriores, eso sí, generalmente con un alto tanto por ciento de interés; en general tampoco es recomendable la utilización de este medio de pago salvo que tengamos dinero en la cuenta corriente y especifiquemos en la entidad financiera que emite la tarjeta que los pagos los queremos hacer a un mes o dos meses vista pero sin intereses.

En general, cabe decir, que hay que adaptar el nivel de vida a los ingresos de los que dispongamos y no más; los créditos sólo se deben pedir para adquirir bienes de primera necesidad como la vivienda o para iniciar una actividad económica de la que tengamos fundadas perspectivas que va a ir bien; se recomienda que nunca se pida un crédito o se utilice la tarjeta de crédito para cubrir gastos corrientes (en ese caso quizá es mejor apretarse el cinturón) o para adquirir artículos de consumo como coches, televisiones, etc...mejor dormir tranquilo/a por las noches que tener una gran tele, por muy bonita que sea.



Seguimos hablando y escribiendo

*¿Es lo mismo una **tarjeta de crédito** que una **tarjeta monedero**?*

Si notamos que no nos llega el dinero para pagar los gastos corrientes, ¿qué harías tú?

¿Cuál es el tipo de crédito que menos intereses lleva aparejados?

¿Cuál es el principal indicador de tipo económico al que suelen ir aparejados los créditos hipotecarios?, ¿sabrías encontrar este dato en un periódico?

¿Qué crees que es más ventajoso, un crédito en el que primero se pagan los intereses o un crédito en que se van pagando intereses y a la vez el dinero que nos han prestado? ¿por qué?



Una propuesta: hagamos una visita a la Casa de la Moneda o a una institución financiera que tenga a bien recibirnos. Podríamos aprender y preguntar muchas cosas en un sitio como éste, por ejemplo:

- ¿Pueden las máquinas fabricar todo el dinero que quiera el gobierno?¿por qué?
- ¿Quién decide cuánto dinero se fabrica?
- ¿Cuanto vale el metal de la moneda de 1 €?
- ¿Qué medidas de seguridad existen para evitar que salga dinero a la calle de forma ilegal?
- El dinero que fabrica la Casa de la Moneda ¿cómo se pone en circulación? ¿se presta a los bancos con intereses?¿quizá se usa para pagar a los funcionarios?
- Puede ocurrir que haya más dinero en las cuentas corrientes de todos los europeos que billetes de banco reales?

Ver por dentro la Casa de la Moneda o una institución financiera puede resultar una bonita experiencia que nos ayude a comprender qué es el dinero en realidad y como utilizarlo de la mejor manera posible.

Si en tu ciudad no existe una institución financiera o relacionada con el dinero que sea interesante para visitar, como el Banco de España o la Casa de la Moneda, siempre puedes visitarlos a través de Internet, a través de las siguientes direcciones:

Banco de España: www.bde.es
Casa de la Moneda: www.fmnt.es

Por ejemplo, a través de la visita virtual al Banco de España, podrás obtener respuestas a preguntas tan interesantes como²:

- ¿Cómo pueden reconocerse los billetes de euros falsos?
- ¿Existe un límite máximo de monedas que se pueden aceptar en un pago?
- ¿Hasta cuando se podrá hacer el cambio de pesetas por euros en el BE?

2 Estas preguntas están incluidas en la sección de *preguntas más frecuentes* de la web del Banco de España cuya dirección en el momento de escribir estas líneas es www.bde.es .



En las siguientes páginas tienes unas fichas en la que aparecen imágenes de los distintos tipos de monedas y billetes que se utilizan en la Comunidad Europea; recórtalos (si te hacen falta más, puedes imprimir más de una hoja de cada página) y realiza las siguientes actividades:

7.1.

- a) En un lado de la mesa, coloca una moneda de 1 euro; en el otro, coloca una cantidad equivalente utilizando monedas de 50, 20 y 10 céntimos.
- b) En un lado de la mesa, coloca un billete de 5 euro; en el otro, coloca una cantidad equivalente utilizando monedas de 1 y 2 euros.
- c) En un lado de la mesa coloca un billete de 10 euros; en el otro coloca una cantidad equivalente utilizando monedas de 1 y 2 euros y un billete de 5 euros.
- d) En un lado de la mesa, coloca un billete de 20 euros; en el otro, coloca una cantidad equivalente utilizando monedas de 1 y 2 euros y billetes de 5 y 10 euros.
- e) En un lado de la mesa coloca, un billete de 500 euros; en el otro, coloca una cantidad equivalente utilizando monedas de 1 y 2 euros y billetes de 5, 10 y 20 euros.

7.2. En parejas y alternativamente haciendo una/o de vosotras/os de vendedor y otra de comprador, simulad el pago y la devolución de las vueltas en las siguientes situaciones:

- a) Una persona compra un pescado que le cuesta 12,20 € y entrega para pagar 15 €.
- b) Una persona compra dos barras de pan que le cuestan 92 céntimos (0,92 €) y entrega para pagar una moneda de 1 €.
- c) Una persona paga una reparación de un grifo que le cuesta 17,73 € y entrega para pagar 20 €.
- d) Una persona compra un ordenador le cuesta 653 €; simulad el pago y la devolución suponiendo que no se entrega el importe exacto.
- f) Una persona compra una cámara fotográfica que le cuesta 122,5 € y entrega para pagar 150 €.
- g) Una persona compra unos pantalones que le cuestan 20,05 €; simulad el pago y la devolución si es que no se entrega el importe exacto.
- h) Una persona compra unos pantalones que le cuestan 20,72 € y una camisa que le cuesta 12,54 €. Esta persona paga con un billete de 50 €. Simulad la devolución correspondiente.
- g) Inventaros los pagos y devoluciones que queráis.

Ficha de monedas y billetes³

1 céntimo (0,01 €)



2 céntimos (0,02 €)



5 céntimos (0,05 €)



10 céntimos (0,1 € ó 0,10 €)



³ Todas las imágenes de monedas y billetes que se presentan en estas fichas se han extraído de la web del Banco de España que, en el momento de escribir estas líneas, está ubicada en www.bde.es . Estas imágenes están sometidas a copyright propiedad del Banco de España cuyas condiciones están especificadas en:

<http://www.bde.es/infoweb/infoweb.htm>: ,

y además están sometidas a las normas de reproducción que el Banco de España especifica en :

<http://www.bde.es/billemone/euro/billetes/repro.htm> y <http://www.bde.es/billemone/euro/monedas/repro.htm>

20 céntimos (0,2 € ó 0,20 €)



50 céntimos (0,5 € ó 0,50 €)



1 €



2 €





5 EUROS

Color

Gris

Tamaño real

120 x 61 mm

Periodo arquitectónico

Clásico



10 EUROS

Color

Rojo

Tamaño real

127 x 67 mm

Periodo arquitectónico

Románico



20 EUROS

Color

Azul

Tamaño real

133 x 72 mm

Periodo arquitectónico

Gótico



50 EUROS

Color

Naranja

Tamaño real

140 x 77 mm

Periodo arquitectónico

Renacentista



100 EUROS

Color
Verde
Tamaño real
147 x 82 mm
Periodo arquitectónico
Barroco y Rococó



200 EUROS

Color
Amarillo
Tamaño real
153 x 82 mm
Periodo arquitectónico
La edad del hierro y cristal



500 EUROS

Color
Morado
Tamaño real
160 x 82 mm
Periodo arquitectónico
Arquitectura moderna del siglo XX