



▶ 29 Junio, 2017



Uno de los grupos participantes en el Encuentro de Estudiantes Gitanos sube al escenario. | FOTO JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ

## La cultura e historia gitanas se incorporan al currículo educativo

Solo dos de cada diez alumnos calés que cursan Secundaria logran concluir con éxito sus estudios

### B. Blanco García

Castilla y León se convierte en comunidad pionera al incorporar al currículo educativo del próximo curso 2017-2018 la historia y la cultura del pueblo gitano. «Para esta comunidad, el sistema educativo les resulta alejado, saben que tienen su propia cultura, lengua e historia, pero no lo ven reflejado en los libros de texto», argumenta Mar Fresno García, directora territorial de la Fundación Secretariado Gitano en Castilla y León.

De esta manera, a través de un orden de la Junta de Castilla y León en febrero del pasado año se forjó el compromiso de incorporar estas materias al currículo. «Ya están finalizados esos materiales para Infantil, Primaria y Secundaria y se van a incorporar al sistema educativo este próximo curso», apuntó.

Una iniciativa a la que también se quiere incorporar Navarra, aunque desde la Fundación Secreta-

riado Gitano quieren ir más allá. «Queremos que se haga desde el ámbito estatal y para ello hemos lanzado una campaña con el objetivo de que el Ministerio de Educación reconozca la necesidad de incluir estas materias», adelanta la directora territorial.

Tras 17 años trabajando con este colectivo, Fresno asegura que se ha avanzado mucho, «aunque quizá más lentamente de lo que se deseara», por incorporar a los niños y jóvenes gitanos en el sistema educativo. En la actualidad, cerca del 100% de los estudiantes gitanos de Primaria está totalmente incorporados —«aunque sigue habiendo algunos problemas de absentismo o desfase curricular», admite—, una cifra que es un poco más baja en la etapa de Secundaria. «En ese caso las tasas de incorporación son altas, pero la mayor dificultad que encontramos es que solo dos de cada diez alumnos

concluyen esta etapa con éxito», calcula Fresno.

Las razones de esta situación se deben, en primer lugar, a que la incorporación al sistema educativo de este colectivo tiene una antigüedad de solo treinta años, «primera en una escuela segregada, luego en escuelas puente y más tarde llegó la educación inclusiva», señala, para añadir que este colectivo «dispone de pocos referentes en la comunidad educativa para tomar como ejemplo».

El salón de actos del Campus Viriato albergó ayer el XIII Encuentro de Estudiantes Gitanos, donde participó cerca de un centenar de niños y jóvenes venidos de las siete provincias en las que hay delegación de la Fundación Secretariado Gitano —a excepción de Soria y Ávila— para analizar la situación actual del colectivo gitano en las aulas y celebrar el fin de curso.