

Se encuentra en: Área educación /Un nuevo paso hacia la integración

Educación

El Gobierno aprueba la Estrategia para la Inclusión Social de la Población Gitana

Un nuevo paso hacia la integración

La población gitana constituye un colectivo "heterogéneo" y "diverso", formado en nuestro país por más de 700.000 personas y que ha registrado notables avances en los últimos años. No obstante, la comunidad gitana es vista por la sociedad todavía bajo el prisma de los prejuicios y continúa siendo el grupo más rechazado y el peor valorado. Por ello, a propuesta del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, el pasado 2 de marzo se aprobaba la Estrategia para la Inclusión Social de la Población Gitana en España, que, entre otros objetivos, plantea conseguir el 99% de escolarización de su alumnado en el año 2020.

DANIEL VILA

El secretario de Estado de Servicios Sociales e Igualdad, Juan Manuel Moreno, ha destacado la importancia de esta estrategia para "mejorar las condiciones de vida del pueblo gitano, toda vez que les permitirá disfrutar de más opciones en el mercado laboral y facilitará su inclusión real". La iniciativa del Gobierno contempla cuatro áreas fundamentales –educación, empleo, vivienda y salud– consideradas clave para la normalización de un grupo que en nuestro país está formado por entre 725.000 y 750.000 personas. Al mismo tiempo se establecen líneas de trabajo complementarias en lo referente a acción social, participación, mejora del conocimiento de este colectivo, igualdad de la mujer, no discriminación y promoción de la cultura, con especial atención a la población romaní procedente de otros países.

Para la elaboración del programa se ha seguido un método participativo de acuerdo con el proceso contemplado para la creación del Plan de Acción para el Desarrollo de la Población Gitana 2010-12. Por medio de reuniones, comunicaciones y envíos de documentación, este proceso ha implicado la consulta de ocho ministerios, las comunidades autónomas, la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y las entidades gitanas más representativas, incluido el Consejo Estatal del Pueblo Gitano. Según dice Moreno, "todos queremos lo mejor para el pueblo gitano, ya que sus habilidades, sus capacidades y su forma de entender la familia y sus valores suponen un ejemplo para toda la sociedad".

Notables avances

El documento aprobado por el Ejecutivo especifica que el perfil de la población gitana es "heterogéneo" y "diverso", y que "es un error frecuente" asociar la pertenencia étnica con situaciones de privación material, exclusión social o autoexclusión. "Muchas personas gitanas tienen unos niveles socio-económicos altos o medios y viven en situación de plena integración en la sociedad", reza el texto. Por otro lado, un grupo amplio de esta población ha experimentado notables avances en las últimas décadas, "aunque aún acusa carencias sociales frente al conjunto de la población". Eso sí, hay un tercer segmento, minoritario, "compuesto por personas en situación de exclusión severa y que han experimentado pocos avances en cuanto a su inclusión social". La actual crisis económica está teniendo efectos sobre el conjunto de la población, especialmente entre los grupos de población socialmente más vulnerables, por lo que "es importante continuar apoyando los procesos de inclusión social de estas personas y evitar que se produzca un estancamiento o retroceso". También se pone de relieve que la población gitana en nuestro país ha aumentado con la llegada de personas romaníes procedentes principalmente de Rumanía y Bulgaria, sobre todo desde el año 2002 y posteriormente desde 2007.

La Fundación Secretariado Gitano (FSG) destaca el hecho de que en la estrategia se contemplan indicadores de progreso a medio y largo plazo. "Quizá es el elemento más decisivo, ya que permite 'medir' el grado de consecución de los objetivos planteados y ser un termómetro de su nivel de eficacia", señala Humberto García, subdirector de Acción Institucional de dicha organización.

Proceso europeo

El proceso tiene como referente la reunión del Consejo Europeo de junio de 2011, donde se exhortó a los estados miembros de la UE a aplicar el Marco Europeo de Estrategias Nacionales para la Inclusión Social de la Población Gitana hasta 2020 y a aprobar sus propios programas nacionales en este ámbito. En palabras de la

SubApartados

1. [Un nuevo paso hacia la integración](#)
2. [Entrevista a Humberto García, Subdirector de Acción Institucional y Coordinación Territorial de la FSG.](#)

[FOTOGRAFÍAS]



Un 36 % de paro



La iniciativa del Gobierno contempla otro capítulo social clave, el empleo. "La situación de la población gitana en España se caracteriza por una alta tasa de actividad, lo que revela, en contraposición a un estereotipo muy extendido, su alta potencialidad laboral", reza el documento. Pero no oculta que los aún escasos niveles de educación reglada y cualificación profesional abocan a la mayoría de estas personas a actividades de baja remuneración, temporales y en condiciones laborales precarias.

Los estudios comparativos entre la situación laboral de la población gitana con la del conjunto de la población española señalan que las diferencias más significativas se encuentran en el número de asalariados frente a los trabajadores por cuenta propia, así como en la alta proporción de personas ocupadas en la ayuda familiar en comparación con la tasa casi insignificante de la población total.

Las diferencias por tipo de ocupación y sector de actividad son muy destacadas, concentrándose un porcentaje muy alto del colectivo gitano ocupado en el ámbito de la venta ambulante (39% en 2005). Con la actual crisis económica, los datos más recientes apuntan a un gran aumento de la tasa de desempleo entre la población gitana, que, con un 36,5%, sufre los efectos del paro en mayor medida que la población general.

En este sentido se van a poner en marcha programas específicos para la formación de personas en riesgo de exclusión, muchos de ellos en concertación con las empresas, por medio de la firma de convenios y prácticas becadas. Otra prioridad serán los cursos sobre

vicepresidenta y comisaria de Justicia Comunitaria, Viviane Reding, "la UE ha enviado una señal potente, ya que la exclusión de los gitanos no es compatible con nuestros valores de sociedad ni con nuestro modelo económico". Según el húngaro László Andor, comisario de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión de la CE, la situación de los gitanos en Europa se ha deteriorado: "Necesitamos pasar urgentemente del estadio de esperanzas y aspiraciones a una labor práctica". A su juicio, "los representantes de los gitanos pueden desempeñar un papel decisivo garantizando que las estrategias de integración sean adecuadas y se apliquen realmente". En los mismos términos se expresa el jefe de equipo de Políticas de No Discriminación de la Comisión Europea, Juan González-Mellizo, quien señala que el crecimiento económico y el desarrollo deben ser "inclusivos, por lo que en todas las políticas hay que tener en cuenta especialmente a las poblaciones minoritarias", y la población gitana "no puede quedar al margen de la sociedad". Todo ello en un espacio europeo donde los gitanos constituyen hoy por hoy la minoría más numerosa, la menos integrada y la que dispone de menos recursos. Según datos oficiales publicados por la UE, suman más de 6 millones, aunque extraoficialmente, sin embargo, sin número se estima entre 11 y 12 millones de personas, dispersas en todos los países de la UE, siendo Bulgaria, Rumanía, Hungría y Eslovaquia los que acogen una mayor población de esta etnia.

Palanca de cambio

"La educación es la palanca de cambio del pueblo gitano". Lo dice Juan Manuel Moreno, poniendo de relieve los claros avances en cuanto a la escolarización de los niños y niñas gitanos en las primeras etapas escolares. En Educación Infantil, por ejemplo, las tasas son más bajas que para el conjunto de la población, pero han aumentado significativamente en los últimos años. En el caso de la etapa Primaria la escolarización se encuentra prácticamente normalizada, si bien el absentismo y el abandono prematuro siguen siendo motivo de preocupación, fenómenos que se intensifican en el primer ciclo obligatorio de Secundaria, donde la situación se agrava en el caso de las niñas. La población gitana adulta presenta niveles de estudios más bajos, incluyendo una tasa de analfabetismo más alta que la de la población en su conjunto.

El secretario de Estado de Servicios Sociales e Igualdad señala que en la actualidad el 96,7% de los niños y niñas de esta etnia va al colegio en el nivel de Primaria, lo que supone un "salto y mejora importante", pero también considera que el objetivo es llegar al 99,9%, el mismo que el conjunto de escolares de este país. Pero también parece necesario que cada vez un mayor número de alumnos y alumnas de esta etnia finalice la ESO. Estudios de la Fundación Secretariado Gitano señalan que cerca del 80% del alumnado gitano que comienza 1º de la ESO abandona la etapa antes de acabar el último curso, en especial las niñas gitanas. "Esta situación hipoteca el futuro de las nuevas generaciones que llegan a la edad adulta y al mercado de trabajo con una escasa cualificación", dice Humberto García. ¿Las causas? Entre ellas se aducen el desfase curricular con el que llegan a la etapa, las repeticiones de curso y la carencia de hábitos de estudio y trabajo. Otro hándicap es el bajo nivel educativo de la población gitana adulta: sólo el 1,6% ha alcanzado los estudios secundarios no obligatorios.

Educación segregada

Además existe el problema de la concentración del alumnado gitano en determinados colegios, que registran tasas de menor rendimiento académico, lo que supone, en la práctica, una educación segregada. Así lo pone de relieve el informe Segregación escolar del alumnado gitano en España, realizado por la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas Kamira y la Fundación Mario Maya. Esta investigación se ha llevado a cabo en 28 centros de Barcelona, Madrid, Badajoz y Córdoba: "Aunque no puede considerarse una muestra representativa, sí documenta una percepción de profesores, asociaciones gitanas y padres sobre esta discriminación indirecta", afirma la coordinadora del informe, Carmen Santiago Reyes.

Según Santiago Reyes, "la segregación crea colegios gueto y priva a los alumnos de una visión real de la sociedad al no poder convivir con otras culturas", además de aumentar el absentismo y el abandono escolar. Para cambiar esta situación, las propuestas pasan por una distribución equilibrada de la matriculación de los alumnos gitanos entre los centros cercanos de la zona, así como revisar las zonas de influencia y los criterios de matrícula. El secretario general de Unión Romani, Manuel García Rondón, cree que el colectivo gitano "no quiere más aspirinas, sino una medicina para acabar con estos casos de discriminación".

Más allá de la obligatoria

Como indica el subdirector de Acción Institucional de la FSG, el objetivo de que gitanos y gitanas finalicen los estudios obligatorios es insuficiente. Por eso plantea el desarrollo de programas específicos de apoyo y refuerzo educativo en Primaria y especialmente en Secundaria Obligatoria, además de ayudas y becas para la continuidad de estudios medios y superiores que específicamente fomenten y estimulen el acceso a FP, al Bachillerato y a estudios superiores. "Si queremos que los alumnos y alumnas gitanos puedan llegar a desarrollar sus potencialidades en igualdad de condiciones con el resto de la sociedad, debemos arbitrar medidas de acción positiva que impulsen su acceso a ciclos formativos, bachillerato y universidad", concluye.

nuevas tecnologías (TIC) y facilitar mayor información sobre la obtención de títulos, que pueden servir a muchos trabajadores gitanos para el reconocimiento y acreditación de su experiencia laboral. Habrá, además, un apoyo a la regularización y normalización de las actividades profesionales no declaradas en las que trabaja un porcentaje elevado de esta población, con especial atención a la venta ambulante y a la recogida de residuos sólidos.

Mejora en las condiciones de vivienda



Si en el imaginario colectivo el chabolismo y la infravivienda parecen constituir el denominador común de la población gitana, los informes más recientes revelan que en las últimas décadas ha habido una mejora significativa de sus condiciones de hábitat. Así, muchas familias han tenido acceso a pisos en barrios de ciudades en los que conviven con el resto de la población, un proceso que ha tenido lugar tanto por la vía de vivienda pública como por la privada y por lo general en zonas de perfil socio-económico bajo. Un estudio de 2007 sobre las condiciones de vivienda de más de 90.000 hogares gitanos, señala que el 88,1% de estas personas cuentan con una vivienda normalizada, y solamente el 3,9% reside en un entorno chabolista. No obstante, la estrategia apunta que además de la necesidad de erradicar por completo el chabolismo, persisten otros problemas, como el alto grado de ocupación de los espacios, la precariedad de los equipamientos y el deterioro tanto de las propias viviendas como de los entornos urbanos en donde viven.

Salud y estilos de vida



Para evitar la exclusión también es básica una buena atención en el área de salud: la Encuesta Nacional de Salud, aplicada a la población gitana y a la población general de España, pone de manifiesto que la primera presenta peores resultados en una variedad de indicadores. Entre los más acentuados está la prevalencia de algunas enfermedades crónicas, o la mayor frecuencia de problemas dentales, visuales y auditivos, y de accidentes. Por otro lado, se ha detectado mayor frecuencia de estilos de vida poco saludables. Destaca, además, el menor uso de las prestaciones ginecológicas de carácter preventivo por parte de mujeres gitanas. Asimismo, la obesidad, mal

endémico de las sociedades occidentales, es un problema de salud al que no escapa esta comunidad y que afecta de manera muy especial a las mujeres. Por todo ello, entre los objetivos de la estrategia se fija la mejora del estado de salud general de la población gitana y la reducción de las desigualdades mediante la intervención en la población adulta y en edad infantil.



AVISO LEGAL | ACCESIBILIDAD | MAPA DE WEB | EQUIPO DE REDACCIÓN
| EDICIONES ANTERIORES |

© Mutualidad General de Funcionarios Civiles del Estado. Pº de Juan XXIII, 26 - 28040 Madrid.